| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 29 | 04 | 2026 |
| TEMA: | PROTOCOLO DE IDENTIFICACION DE FACTORES DE RIESGO DE ACCIDENTES | | |
| LUGAR: | JARDIN CARACOLI | | |
| SEDE: | JARDIN CARACOLI | | |
| RESPONSABLES: | RESPONSABLE DEL SERVICIO – EQUIPO DE TALENTO HUMANO | | |
| POBLACION: | Talento humano | | |
| HORA INICIO: | 4:00 pm | HORA FIN: | 5:00 pm |

## OBJETIVO

Fortalecer las competencias del talento humano del jardín infantil en la comprensión, aplicación y seguimiento del protocolo de identificación de factores de riesgo de accidentes, promoviendo la creación de ambientes seguros, protectores y adecuados para la atención integral de los niños y niñas, garantizando su bienestar físico, emocional y social.

## METODOLOGÍA

Se desarrolló una socialización en la cual se presentó el contenido del protocolo institucional, enfatizando los pasos para la identificación, reporte, intervención y seguimiento de los posibles riesgos o accidentes que puedan presentarse dentro del jardín.

## .DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:00 p.m., se dio inicio a la jornada de socialización del protocolo de identificación de factores de riesgo de accidentes, dando la bienvenida al talento humano y resaltando la importancia de mantener una cultura de autocuidado, prevención y atención oportuna dentro del entorno educativo.

Powered by CamScanner

La profesional a cargo explicó que este protocolo tiene como objetivo prevenir la ocurrencia de accidentes mediante la observación continua, la detección temprana de riesgos y la adopción de medidas de mitigación, brindando una atención segura y de calidad.

Durante la exposición se abordaron las principales categorías de riesgo, entre ellas:

**Riesgos físicos**: superficies irregulares, pisos húmedos o resbalosos, escaleras sin barandas, enchufes sin protección, mobiliario inadecuado o en mal estado, objetos filosos o cortopunzantes, juguetes no aptos para la edad, entre otros.

**Riesgos ambientales:** mala iluminación, ventilación inadecuada, espacios desordenados o con materiales mal almacenados, acumulación de polvo o humedad.

**Riesgos por falta de supervisión:** niños sin acompañamiento durante las actividades rectoras, alimentación, juego libre o desplazamientos dentro de las instalaciones.

**Riesgos emocionales o de convivencia:** falta de comunicación entre adultos, reacciones inadecuadas ante el comportamiento infantil o desconocimiento de las pautas de atención en caso de incidentes.

El talento humano participó activamente en la identificación de situaciones que podrían generar riesgo en su labor diaria, reconociendo la importancia de la observación constante, la comunicación oportuna y el trabajo en equipo como herramientas claves para prevenir accidentes.

en caso de presentarse un accidente o identificar un riesgo inminente, la cual incluye:

**Antes**

Powered by CamScanner

Antes de que ocurra cualquier accidente, el personal educativo y administrativo debe:

- Realizar inspecciones diarias de las áreas de juego, descanso y alimentación, garantizando que estén limpias, seguras y libres de peligros.
- Verificar el estado de los materiales, juguetes y mobiliario, retirando aquellos que representen riesgo.
- Mantener vigilancia activa y continua durante todas las actividades.
- Promover en los niños hábitos de autocuidado y seguridad (no correr, no empujar, cuidar sus pertenencias).
- Asegurar que las rutas de evacuación y botiquines de primeros auxilios estén visibles y actualizados.
- Participar en capacitaciones internas sobre prevención de accidentes y primeros auxilios.
- Fomentar la comunicación permanente con las familias sobre conductas seguras y posibles riesgos detectados.

**Ahora**

Durante la ocurrencia de un accidente, el personal del jardín debe:

- Conservar la calma y actuar de inmediato.
- Proteger al niño o niña afectado, alejándolo de la fuente del peligro.
- Evaluar la situación rápidamente (tipo de accidente, nivel de gravedad, lesiones visibles).
- Aplicar los primeros auxilios básicos según el caso:Controlar sangrados, limpiar heridas con agua limpia.
- No mover al niño si se sospecha fractura o lesión en cabeza o cuello.
- En caso de quemadura, usar agua fría sin aplicar sustancias.
- Informar de inmediato a la coordinación o dirección del jardín.

Powered by CamScanner

- Llamar a emergencias (123 u otro número local) si la situación lo amerita.
- Mantener acompañamiento y contención emocional al niño mientras llega la ayuda.
- Notificar de forma oportuna a los padres o acudientes, explicando con claridad lo ocurrido y las acciones tomadas.

**Después**

Luego de ocurrido el accidente, el personal del jardín debe:

- Registrar el incidente en el formato institucional, detallando fecha, hora, lugar, causas y acciones realizadas.
- Acompañar al niño y su familia durante el proceso de atención médica y recuperación.
- Informar a la dirección para activar el protocolo de seguimiento y análisis del caso.
- Reflexionar como equipo sobre las causas del accidente y tomar medidas correctivas inmediatas (reparaciones, reubicación de objetos, ajustes en rutinas).
- Reforzar la capacitación interna en prevención y atención de emergencias.
- Mantener una comunicación abierta con las familias para fortalecer la confianza y la corresponsabilidad.
- Realizar una evaluación institucional del entorno físico y pedagógico, garantizando que se mantenga un espacio seguro para todos los niños y niñas.

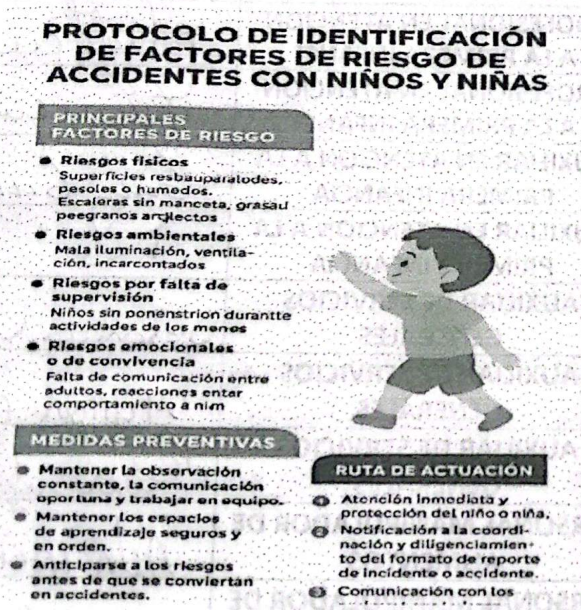
El talento humano reflexionó sobre la relevancia de mantener entornos seguros, revisar de forma periódica el estado de los materiales pedagógicos, mobiliario y espacios, así como de anticiparse a los riesgos antes de que se conviertan en accidentes. Además, se destacó la importancia del autocuidado del personal,

Powered by CamScanner

recordando que su bienestar y seguridad también influyen en la calidad del acompañamiento que brindan a los niños y niñas.

Se promovió una mirada corresponsable, en la que cada rol dentro del jardín docentes, auxiliares, manipuladoras, personal de servicios generales y coordinación, tiene una función activa en la prevención de riesgos. Se recordó que todos los miembros del equipo deben mantener la atención permanente, reportar cualquier situación que pueda representar peligro y fomentar hábitos seguros en los niños y niñas.

Siendo las 5:45 p.m., se dio por finalizada la socialización, agradeciendo la participación activa, el compromiso y la disposición del talento humano.






Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS<br>ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

## ASISTENCIA

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| MAURICIO GUTIERREZ | RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL | |
| Jaime Rodriguez | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | |
| Coronel | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Vanessa Cuesta | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI | Vanessa C. |
| Marcela Rodriguez | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI | Marcela R. |
| Carolina Hernandez | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI | Carolina H |
| Daniela NIÑO | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI | |
| Mantza Ceron | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI | |
| Coren Tatiana Caicedo | PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI | |
| Greiss Gonzalez | AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Maribeth Barba | AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | |
| Veronica Tambara | AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES | Veronica C. |
| Marisol Gamboa | AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES | Marisol G. |
| Paula Bohorquez | AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES | |
| Luz Adriana Pulido | PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS | Adriana P. |
| Diana Isabel Martinez | PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS | |
| Beca toro | PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS | Beca toro |
| | | |

Powered by CamScanner